

ПРИЛОЖЕНИЕ

В конце 2012 – 2013 учебного года среди родителей учащихся с 1 по 11 класс МБОУ «СОШ №112» было проведено традиционное анкетирование. Его цель заключалась в выявлении степени удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами, предоставляемыми школой, а также в отслеживании динамики (положительной или отрицательной) по сравнению с результатами аналогичного анкетирования, которое проводилось по окончании 2011-2012 учебного года.

В анкетировании приняло участие 324 родителя (57% от общего числа обучающихся в школе; этот показатель равен прошлогоднему и на 27% больше по сравнению позапрошлым годом). Не сдали анкеты 5 классных коллективов (на 5% больше по сравнению с прошлым годом, на 25% больше по сравнению с позапрошлым годом).

Результаты анкетирования и краткий анализ представлены далее в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Чего Вы, как родитель ожидаете от нашего образовательного учреждения в качестве результата обучения и воспитания?

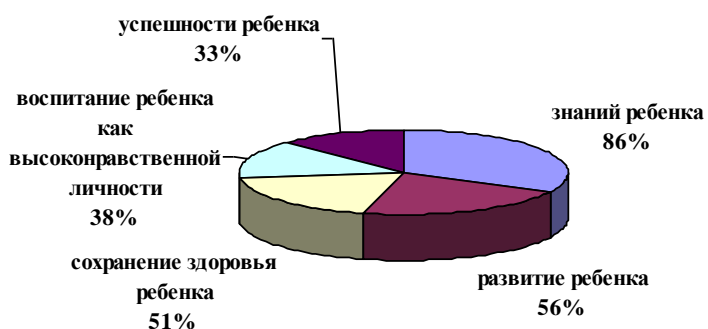
(предлагалось проранжировать)



2011-1012 уч.год

Приоритеты родителей остаются прежними.

(предлагалось выбрать три наиболее важных ответа)



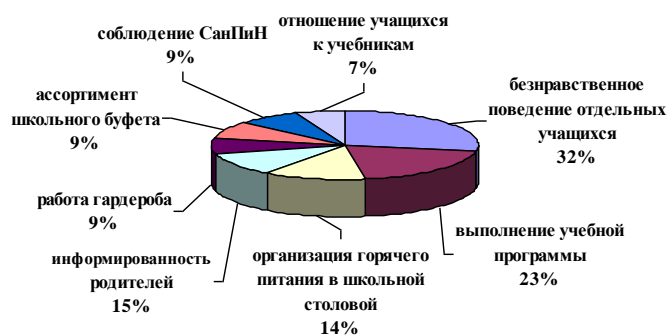
2012-2013 уч.год

Какие ситуации в школе у Вас вызывают особое внимание?

(предлагалось выбрать любые варианты ответа)



2011-1012 уч.год

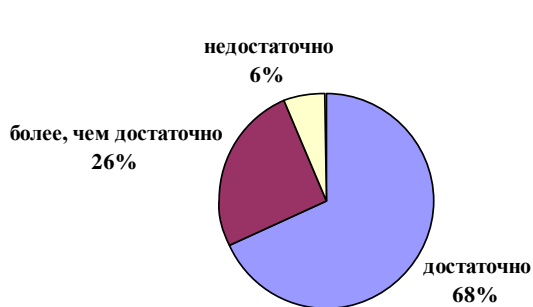


2012-2013 уч.год

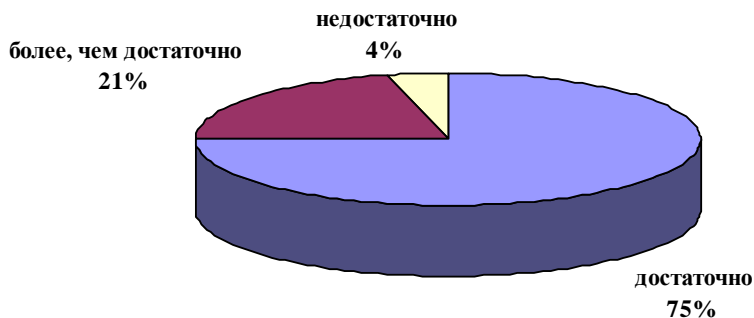
Проблемы, на которые обращают внимание родителей прежние. Самая главная – безнравственное отношение отдельных учащихся (в т.ч. курение, сквернословие). Этот факт свидетельствует о том, что работа с учащимися, нуждающимися в особом внимании, недостаточно ведется как в классе, так и в школе в целом. Некоторые родители обозначают проблему неуважительного отношения отдельных учителей в адрес учащихся, выражающегося в недопустимых высказываниях.

Считаете ли Вы работу классного руководителя достаточной с Вами и Вашим ребенком?
(предлагалось определить в отношении ребенка и в отношении родителей отдельно)

В отношении ребенка:

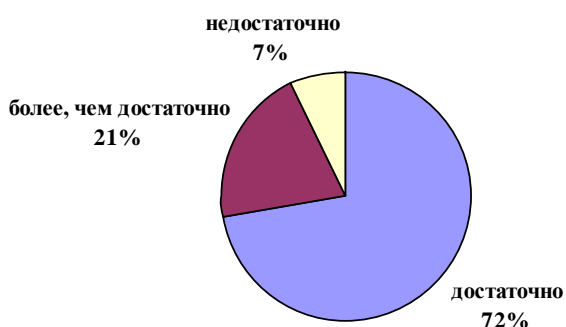


2011-1012 уч.год

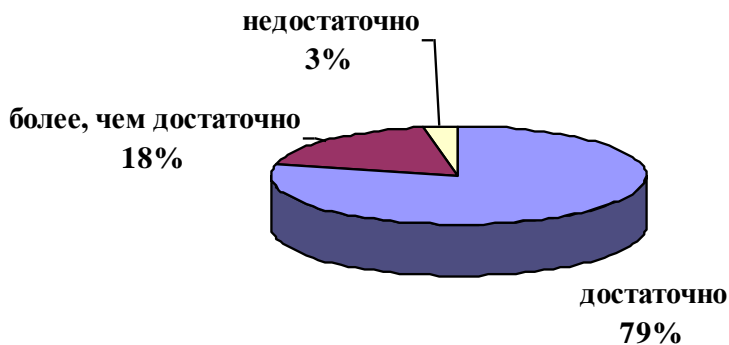


2012-2013 уч.год

В отношении родителей:



2011-1012 уч.год

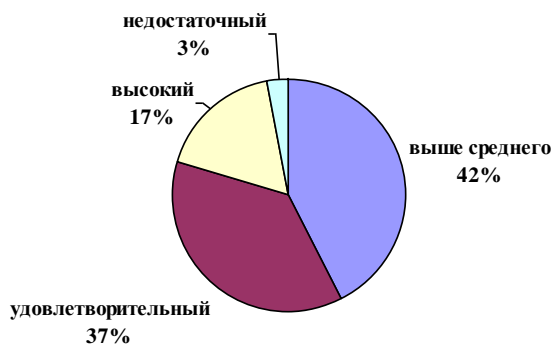


2012-2013 уч.год

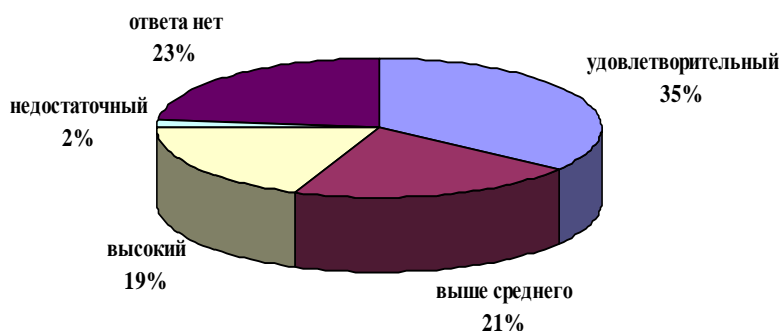
Показатели несколько улучшились по сравнению с прошлогодними. Это значит, что классные руководители стараются уделить больше внимания представителям классных коллективов.

Как Вы оцениваете уровень знаний, получаемых ребенком в школе?

(предлагалось выбрать один вариант ответа)



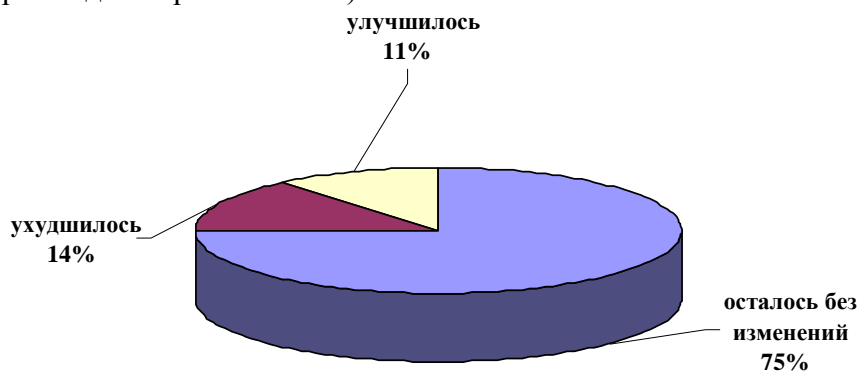
2011-1012 уч.год



2012-2013 уч.год

По неопределенным причинам 23% опрошенных родителей не дали ответа. Если в прошлом году большинство родителей считало, что уровень знаний, получаемых ребенком в школе выше среднего, в этом году большинство его оценивают как удовлетворительный (средний).

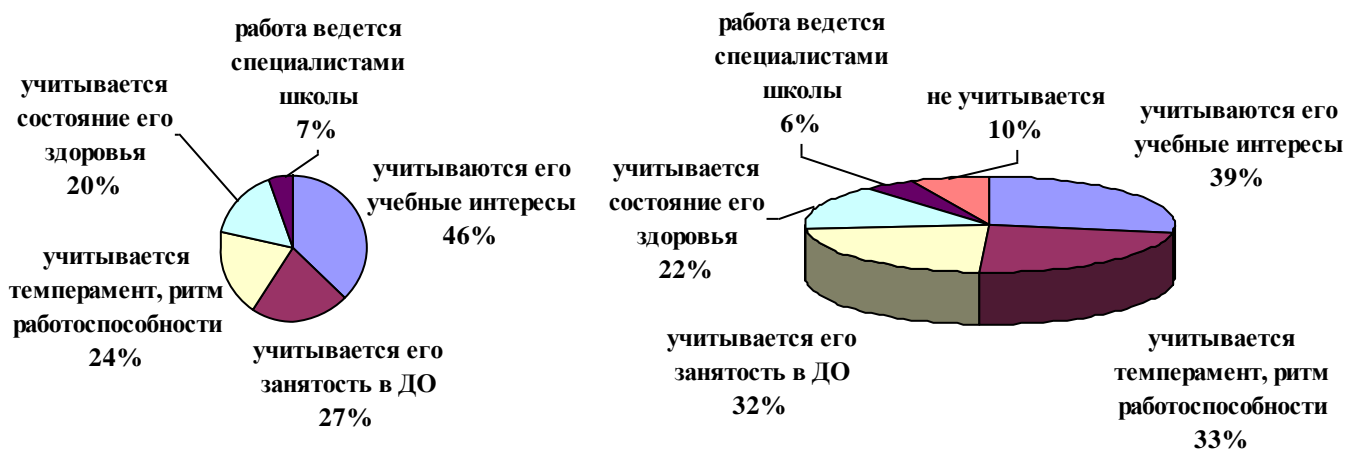
Как Вы оцениваете изменение состояния здоровья Вашего ребенка за последний год?
(предлагалось выбрать один вариант ответа)



2012-2013 уч.год

86% опрошенных не отмечают ухудшение состояния здоровья ребенка. Это неплохой показатель, но в идеале количество ответов «ухудшилось» должно быть минимальным.

Какие индивидуальные особенности Вашего ребенка учитываются в школе в работе с ним?
(предлагалось выбрать любые варианты ответа)



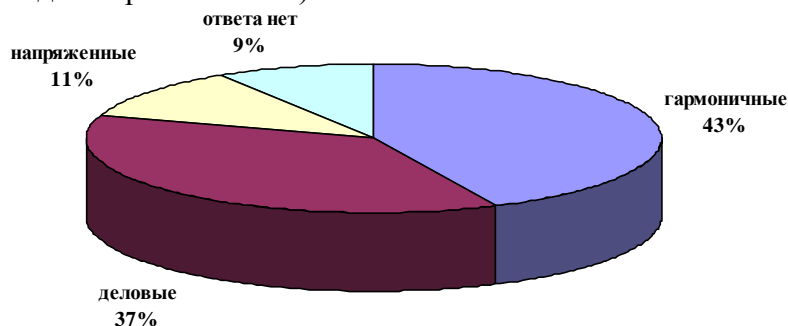
2011-1012 уч.год

2012-2013 уч.год

Педагогами больше стали учитывать такие индивидуальные способности учащегося как его темперамент, ритм работоспособности. Однако, по-прежнему мал процент опрошенных родителей, дети которых занимаются со специалистами школы (социальным педагогом, психологом, логопедом) – 21 человек из 324 опрошенных. По мнению 10% опрошенных родителей не учитываются особенности детей.

Как в целом Вы оцениваете взаимоотношения, микроклимат в классном коллективе между всеми его участниками?

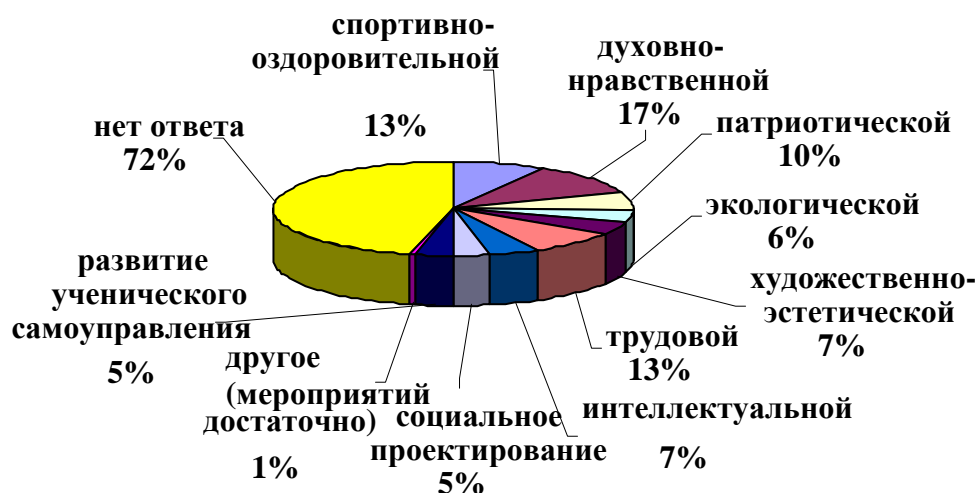
(предлагалось выбрать один вариант ответа)



2012-2013 уч.год

80% опрошенных родителей положительно оценивают микроклимат в классе.

Проведение мероприятий какой направленности Вы считаете недостаточным?
 (предлагалось выбрать несколько вариантов ответа по направлениям: в школе, в классе)
 В школе:



2012-2013 уч.год

Подавляющее количество родителей не ответили на данный вопрос. Возможно, затруднились определиться либо считают, что мероприятий проводится достаточно. Большое количество ответивших считают, что можно увеличить количество мероприятий духовно-нравственной, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности. Думается, что есть смысл приглашать родителей на такие мероприятия, которые проводятся в школе, чтобы они видели, что такие дела проводятся.

В классе:



2012-2013 уч.год

Подавляющее количество родителей не ответили на данный вопрос. Возможно, затруднились определиться, либо считают, что мероприятий проводится достаточно. Примечательно, что 8% опрошенных считают, что в классе нужно развивать ученическое самоуправление, чтобы каждый ребенок принимал активное участие в жизни класса.

Удовлетворены ли Вы формой отчетности о расходовании средств добровольных пожертвований, направленных на приобретение библиотечного фонда?

(предлагалось выбрать несколько вариантов ответа)



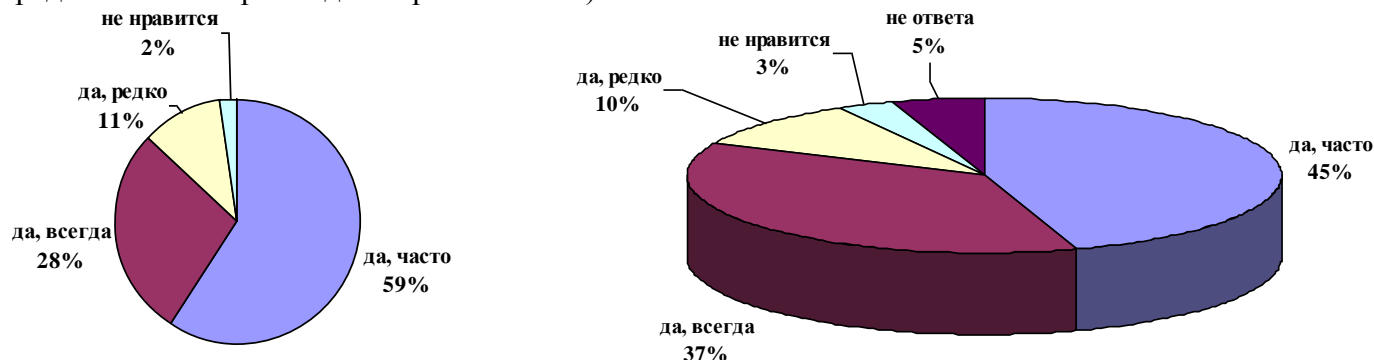
2011-1012 уч.год

2012-2013 уч.год

На данный вопрос отвечали сто двенадцать родителей учащихся 5-11 классов. Больше количество родителей удовлетворены формой отчетности по сравнению с прошлым годом. Однако библиотекарь школы лично отчитывалась перед родительским комитетом о расходовании средств, в каждый класс были переданы копии отчета, на сайте школы опубликован данный список.

Как Вы думаете, комфортно ли Вашему ребенку в школе?

(предлагалось выбрать один вариант ответа)



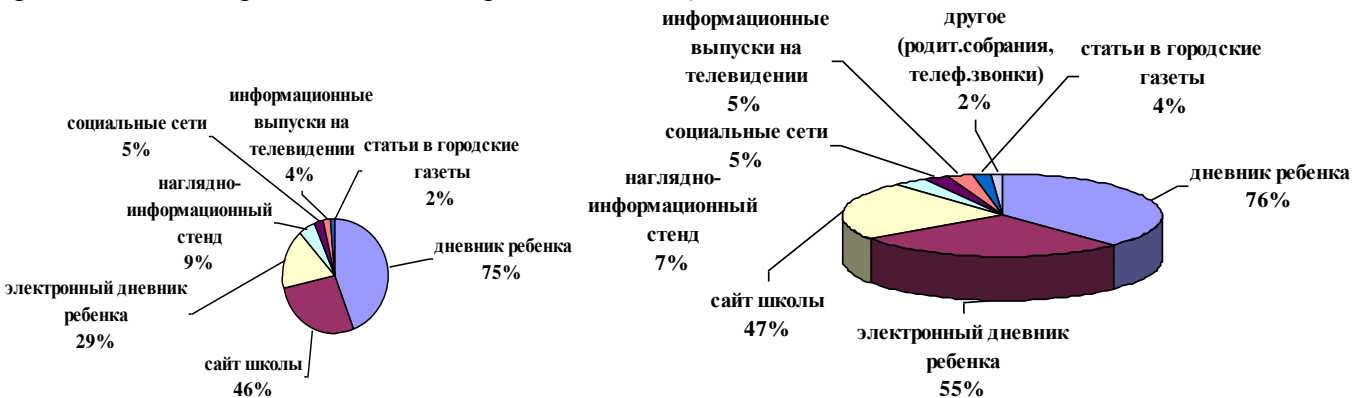
2011-1012 уч.год

2012-2013 уч.год

Чуть меньше количество опрошенных (на 5%) по сравнению с прошлым годом считают, что ребенку в школе комфортно.

Какой способ информированности родителей в рамках обеспечения доступности образовательного процесса в школе вы считаете наиболее эффективным?

(предлагалось выбрать несколько вариантов ответа)



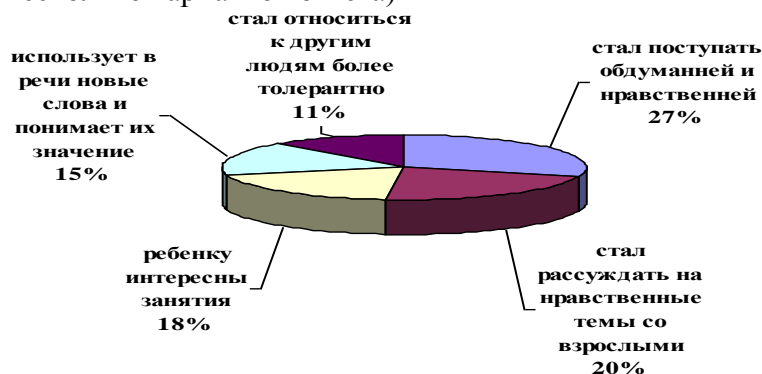
2011-1012 уч.год

2012-2013 уч.год

Отличие данных двух лет в том, что в этом году на второе место после традиционного дневника родители ставят электронный дневник, считая его эффективной формой информирования (увеличение на 26% по сравнению с прошлым годом). Это свидетельствует о положительном отношении родителей к введению электронного дневника.

В чем, на Ваш взгляд, польза в изучении Вашим ребенком модуля ОРКСЭ?

(предлагалось выбрать несколько вариантов ответа)



2012-2013 уч.год

На этот вопрос отвечало пятьдесят пять родителей 4-х классов. В целом, они положительно оценивают изучение модуля, считая, что в первую очередь, ребенок стал поступать обдуманней и нравственней.

Какие проблемы Вы можете назвать в связи с реализацией внеурочной деятельности в Вашем классе?

(предлагалось выбрать несколько вариантов ответа)

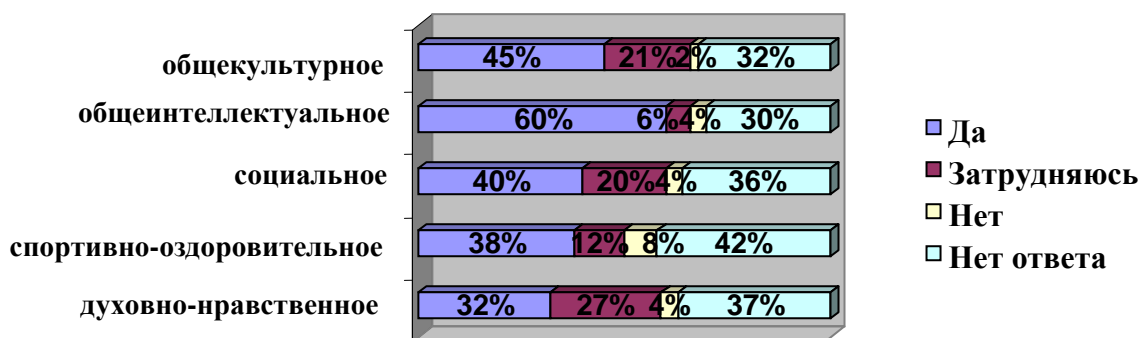


2012-2013 уч.год

На этот вопрос отвечало восемьдесят пять родителей 1-2-х классов (кроме 2Б). Большинство из них отмечают большую загруженность детей. Среди двух ответов в графе «другое»: «все нравится», «ничего не нравится». Отмечается проблема непосещения занятий в системе учащимися по различным причинам.

Как Вы оцениваете, в связи с реализацией внеурочной деятельности в школе стал ли Ваш ребенок более развитым?

(предлагалось выбрать один вариант ответа по каждому направлению внеурочной деятельности)



2012-2013 уч.год

На этот вопрос отвечало восемьдесят пять родителей 1-2-х классов. В среднем 35% родителей не ответило на данный вопрос. Максимальное число ответивших отмечают положительную динамику в интеллектуальном развитии детей, чуть меньше – в общекультурном и других. Данный вопрос требует более тщательного изучения в новом учебном году.