

На общешкольном родительском собрании в начале 4 четверти родителям были переданы рекомендации о внешнем виде учащегося:

- деловой внешний вид (повседневный (жилет, юбка, сарафан, водолазка, рубашка, брюки или черные джинсы брючного типа) и парадный (с обязательным атрибутом - белой блузой или рубашкой)

- отсутствие ярких цветов во внешнем облике

- обязательно наличие второй обуви (туфли, босоножки), спортивной одежды (шорты, костюм, футболка, кроссовки или кеды), предназначенной только для урока физической культуры

Просмотр протоколов родительских собраний показывает, что ни во всех классных коллективах эта тема была озвучена, ни все представители родительских комитетов присутствовали на общешкольном собрании. Эту проблему также стоит озвучить на общешкольной конференции. Посмотрим, какими в школу придут ученики в сентябре.

Стоит отметить, на основании каких документов мы можем обсуждать и решать данный вопрос:

- Закон об Образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ:

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п. 18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

- Письмо МОиН РФ от 28.03.2013 г. № ДЛ-65/08

Об установлении требований к одежде обучающихся

- Письмо Роспотребнадзора от 09.11.2012 г. № 01/12662-12-23:

О совершенствовании федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пребыванием детей в образовательных учреждениях (описываются гигиенические требования к одежде и обуви учащихся)

Как все понимают, этот вопрос нужно решать обязательно. Хотелось бы обозначить **основные принципы**, которыми можно руководствоваться. Если у Вас будут дополнения, вы можете их озвучить.

1. Всеобщность обсуждения (привлечение к обсуждению учащихся, их родителей, педагогов)
2. Законность принятия решений (все решения Совета школы, родительских коллективов в классах должны быть не только обсуждены, но и запротоколированы).
3. Конкретизация решения (в конечном решении должны быть четко обозначены все возможные варианты школьной формы, ее элементов и других неотъемлемых атрибутов)
4. Моральная и материальная подготовка участников образовательного процесса (в течение 2013-2014 учебного года все участники образования, особенно учащиеся старших классов, смогут настроиться и свыкнуться с мыслью о введении школьной формы, а родители смогут оценить семейный бюджет для ее приобретения)
5. Преемственность между начальной школой – средним звеном – старшей школой (замечательные традиции начальной школы должны продолжаться и далее, когда дети переходят в основную школу)

**План введения школьной формы (или ее элемента) в МБОУ «СОШ №112»
в 2013-2014 учебном году**

1. Выступление на общешкольной конференции с кратким освещением данного вопроса и описанием хода подготовительной работы в школе 112 (сентябрь 2013г.)
2. Проведение анкетирования среди всех участников образовательного процесса в школе, добавив вопрос о единстве школьной формы для всех учеников 112 школы (1 четверть)
3. Представить результаты анкетирования всем его участникам (2 четверть)
4. Организовать обсуждение в классных коллективах о единстве формы для всей школы: за или против (2 четверть)
5. Организовать презентацию вариантов школьной формы на очередном заседании Совета школы, для учащихся и родителей (2 четверть)
6. Организовать мониторинг цен на школьную форму разных производителей (2 четверть)
7. Довести до сведения родительских коллективов классов результаты мониторинга, организовать внутриклассное обсуждение о выборе способа закупки школьной формы в зависимости от принятого решения по п.4.: самостоятельно каждым родителем либо классным коллективом (3 четверть)
8. Обобщить решения классных коллективов, сформулировать итоговое решение Совета школы (3 четверть)
9. Организовать разъяснительную и агитационную работу о значимости школьной формы, ее эстетике, элегантности, необходимости через СМИ школы, родительские собрания, классные часы (3 – 4 четверть)
10. Отслеживание результативности работы (сентябрь 2014 года)